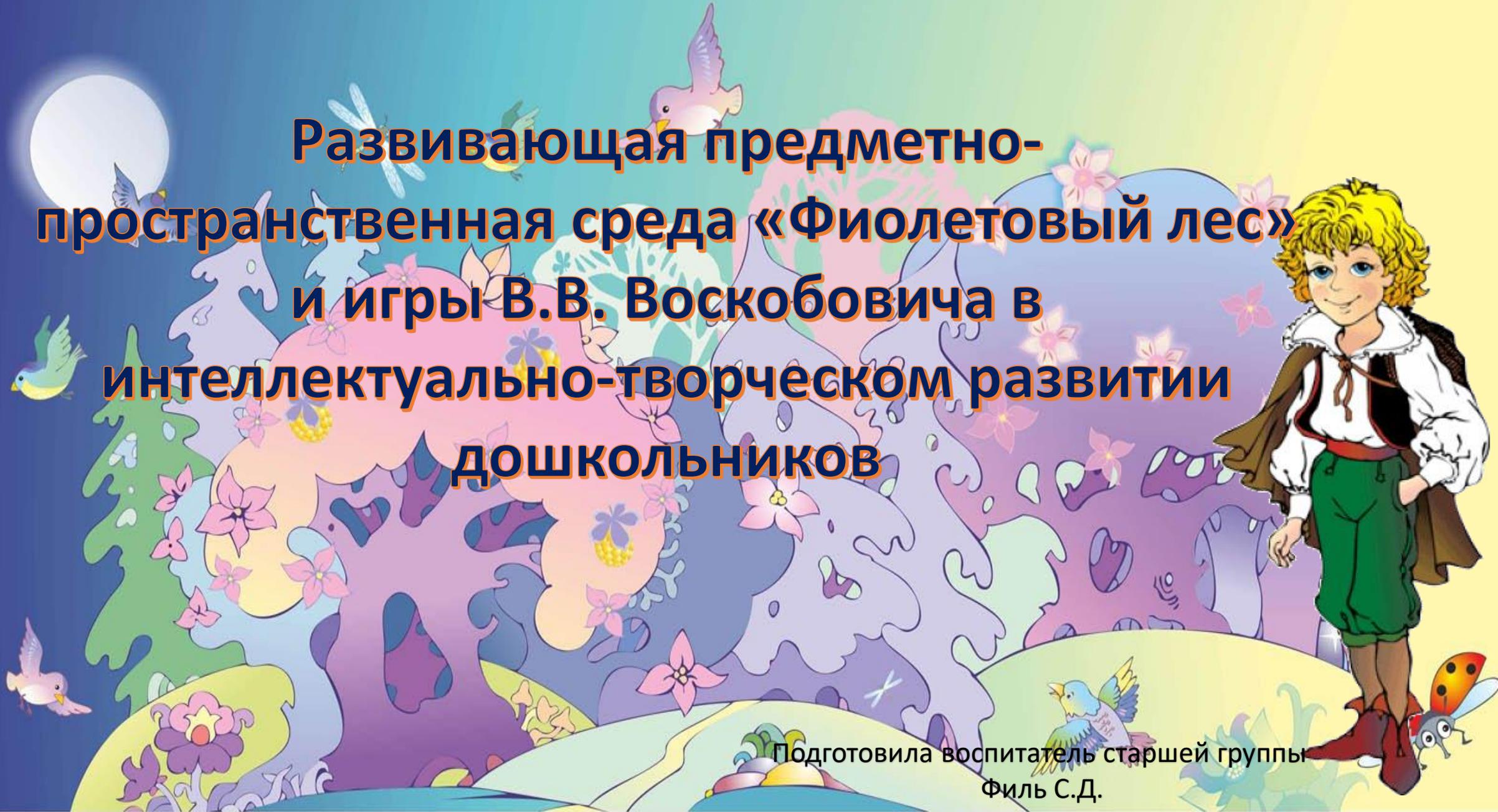


Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» и игры В.В. Воскобовича в интеллектуально-творческом развитии дошкольников



Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста — одна из актуальных проблем современности. Специалистами доказано, что дошкольники с высоким уровнем интеллекта лучше подготовлены к школе: быстрее запоминают материал, уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке. Одним из средств интеллектуального развития ребенка являются развивающие игры. Игра рассматривается как важное средство социализации личности ребенка — дошкольника, развития интеллектуальных, личностных и физических качеств детей, формирования предпосылок для учебной деятельности и обеспечения социальной успешности дошкольников.

Одним из средств интеллектуально-творческого развития ребенка является игровая технология В.В Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», и его уникальная развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».



Цель технологии — развитие познавательно-творческих способностей детей в игровой форме, на основе интереса — познания — творчества. «Фиолетовый лес» методическая, развивающая среда позволяющая перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, на основе сказочного сюжета, максимально комфортна, разнообразна в использовании с детьми, доставляет радость. Это является важным не только для интеллектуально-творческого развития детей, но и для сохранения и поддержания здоровья воспитанников.

Путешествуя по Фиолетовому лесу в реальном времени, ребенок становится действующим лицом сказочных приключений, с помощью необычных персонажей и методических сказок. В нем есть Озеро Айс, Чудо-острова, страна Муравия и многое другое. Эмоционально откликаясь на происходящее, ребенок перемещается в этой среде, участвует в создании сказочного пространства, выполняет увлекательные задания жителей Фиолетового леса.



В старшей группе №5 с начала учебного года проводится работа с детьми по интеллектуально-творческому развитию с применением развивающей технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и предметно-развивающей среды «Фиолетовый лес». На занятиях дети с удовольствием помогают героям Фиолетового леса в сложившихся ситуациях. С помощью сказочного пространства, необычных персонажей, живущих в этом лесу, и методических сказок ребенок становится действующим лицом событий и сказочных приключений. У дошкольников эффективно развиваются психические процессы внимания, памяти, мышления, воображения, активизируется речь, происходит раннее творческое развитие. Знакомив малышей с окружающим миром, временами года, и другими задачами по познавательному развитию. Например, в игре «Помоги утеплить норки» в Фиолетовом лесу наступила осень, закрепляем с детьми сезонные признаки в природе осенью, как животные готовятся к зиме. В каждой игровой ситуации прослеживается интеграция всех пяти образовательных областей.



Также ребятам понравились логические задачи на исключение. Такие упражнения полезны ещё и тем, что развивают память, воображение, образность мышления. Основная функция таких задач — отработка операции «отрицание» при помощи частицы «не».



Ребята с удовольствием помогли жителям Фиолетового леса найти свои домики. Таким образом, у детей формировались знания об окружающем мире, животных, насекомых их привычном месте обитания.



Игра «Необычный цветок», в которой дети помогали Змейке Эйке, помогла развить у детей внимание, память; формировать навыки счета до 5, а также закреплять названия животных и их детенышей.



Также для формирования элементарных математических представлений воспитанникам были предложены различные ситуации, в которых дети закрепляли пространственные отношения, сформировалось представление о сложении как объединении групп предметов, познакомились со знаком «+», «-» и «=».

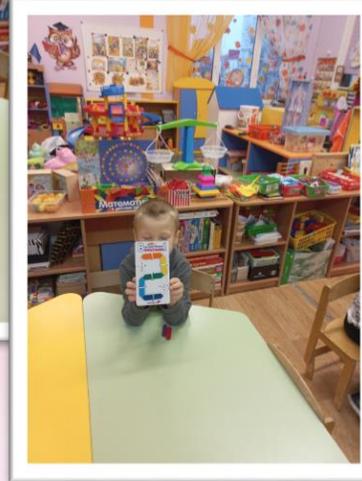


В преддверии Нового года, ребята помогли жителям Фиолетового леса нарядить елку к празднику (необходимо было прикрепить разноцветные фонарики-кружочки на елку в определенной последовательности), конструировали хоровод возле елки из «Чудо-конструкторов» В.В. Воскобовича. Это способствовало логическому, творческому и эстетическому развитию детей.

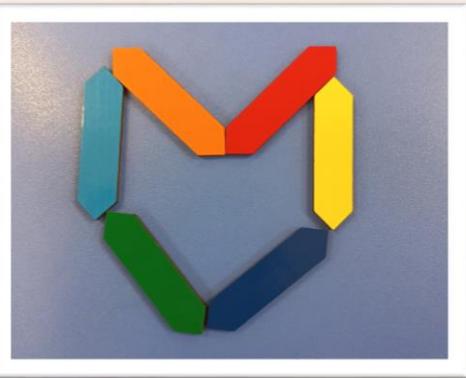


Развивающие игры из серии «Чудо-конструкторы», такие как «Чудо-крестики 1,2,и 3» очень нравятся детишкам. Из различных по форме деталей конструктора ребенок сначала складывает "крестики" непосредственно в рамке или на столе, а затем конструирует фигуры по схемам из альбома (с различными уровнями сложности) или по собственному замыслу. «Чудо-крестики» помогают ребенку освоить цвет, форму, развивают умение сравнивать и анализировать, формируют понятия целое и часть, развивают воображение, фантазию, ловкость рук.





Увлекательная и развивающая игра «Волшебная восьмерка» с самых первых дней появления в нашей группе, очень увлекла ребят. Благодаря играм с ней у ребенка развивается память, внимание, воображение, мелкую моторику рук, пространственное и логическое мышление, умение считать, составлять цифры и образные фигуры. Одно из наиболее любимых заданий у ребят было, под диктовку составлять из палочек цифры (использовалась считалочка семи гномов), а затем преобразовывать их в другие цифры убирая или добавляя элементы игры. Также из этих разноцветных палочек, ребята создавали подарки для мам на 8 Марта, что способствовало творческому развитию детей.





Игра в увлекательную игру «Квадрат Воскобовича» и «Змейка» ребята создавали разнообразные объемные и плоские фигуры: самолет, конфету, домик, ворону, черепаху и т.д. Данные фигуры можно собирать по предложенным схемам или придумывать собственные образы. Вариантов сложения насчитывается около сотни и более. С помощью данной игры у детей формируется абстрактное мышление навыки моделирования, умение ориентироваться в пространстве развивает креативный потенциал, усидчивость, память, внимание

Таким образом, можно сказать, что с помощью игр можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя ребенок осваивает цифры или буквы; узнает и запоминает цвет или форму; учится считать, ориентироваться в пространстве; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

Спасибо за внимание!